

## “不忘初心、牢记使命”主题教育(第121期)

2020年1月8日 星期三

责任编辑:王昊魁、陈慧娟、安胜蓝、李丹阳  
电子邮箱:hccx@gmdaily.cn 美术编辑:朱江

### 主题教育之大学篇

#### 西南交通大学：

### 「四个下功夫」推进主题教育

□王顺洪

西南交通大学党委将开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育作为重大政治任务,按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线,坚持“四个下功夫”,切实让广大师生感受到主题教育带来的新气象。

#### 在学习教育上下功夫,夯实思想之基、筑牢信仰之魂

学校党委把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,聚焦交通强国、教育强国建设,立足学校实际,以思想力量教育党员、干部许党许国,引导师生员工报党报国。

坚持领导干部带头学。学校领导班子带头示范,制定个人自学计划,制订处级以上领导班子集中学习方案,以党委理论学习中心组、专题读书班等形式,集中开展7天学习,更加坚定为党育人、为国育才的初心和使命。

坚持二级党委迅速跟进学。学校层面部署27个学习专题,各二级基层党组织依托“三会一课”、主题党日等,将主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来,进一步激发师生服务国家和人民的责任感和使命感。

坚持党支部全面覆盖学。全校608个党支部全部开展主题教育学习,做到了党支部书记、党员、学生骨干学习教育全覆盖。教师党支部结合主题教育推进师德师风建设,邀请“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”获得者分享育人初心。

#### 在调查研究上下功夫,找准查摆问题、探寻解决之策

学校党委围绕“初心和使命是什么”主题,面向全校师生员工开展调研,收集整理出党的建设、思想政治工作、“双一流”建设等13大类80项问题清单。

坚持专题调研抓重点。在理论学习、问题调研的基础上,学校党委确定校领导班子专题调研12项,处级领导干部调研课题337项,校领导班子主动深入师生员工召开各类座谈会、现场办公会等61场(次),形成了一批调研报告,召开校领导班子调研成果交流会,及时研究解决问题的工作举措。

坚持在调研中破解难题。对调研过程中查找出来的问题,学校党委坚持立行立改、即知即改,推动解决教师职称评审条件微调和优化、学生学习生活条件改善、学校办学过程中的历史遗留问题以及报账难、报账繁等23项问题。

坚持通过检视问题找差距。学校着力推进解决党员、干部自身存在的突出问题特别是思想根子问题,共梳理列出校领导班子重点解决突出问题10项、处级干部955项,为整改落实提供精准靶向。深入基层调查研究,广泛听取师生意见,学校党委对改革发展中的短板与弱项更加明确、主攻方向也更加清晰。

#### 在整改落实上下功夫,解决师生最关心最现实的利益问题

学校党委集中力量制定主题教育专项整治方案和整改方案,加强统筹协调,强化制度保障,确保问题整改不走形式、不走过场。抓实专项整治工作。学校聚焦中央提出的8个方面问题,反复研究拿出专项整治工作方案,制定整治举措50项,逐一明确整治重点、目标要求和责任单位。

抓实整改工作。学校聚焦党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作等方面存在的突出问题和群众反映强烈的问题,形成整改方案,明确70项整改任务。

加强制度保障。学校建立问题整改落实台账“挂号”和“销号”制度,逐一明确牵头领导、牵头部门、参与部门和完成时限,逐条任务“挂号”,逐条落实“销号”。坚持开门搞整改,对涉及师生切身利益的问题充分听取意见,全程接受师生员工监督,做到整改成效由师生说了算。

通过即知即改、立行立改,及时解决40余项师生反映突出的问题。同时,制定措施明确、责任清晰的整治整改工作清单,也让师生员工看到学校党委解决问题的决心与担当,增强了全校的凝聚力与向心力。

#### 在促进发展上下功夫,增强服务党和国家战略需求的自觉性

学校党委坚持把主题教育同落实改革发展稳定各项任务结合起来,同抓好思想政治工作、加快推进“双一流”建设结合起来,同自觉服务交通强国建设、“一带一路”建设、川藏铁路建设等重大战略需求结合起来,把主题教育中激发出来的奋斗精神转化为落实“四个服务”的实际行动。

进一步找准发展方向。全校上下达成广泛发展共识:瞄准“中国特色、世界一流”的发展目标,建设在世界上独树一帜、水平一流的轨道交通学科集群,大力培养卓越交通人才,是党和国家赋予西南交通大学的时代使命。

进一步激发干事创业精气神。广大党员干部攻坚克难、干事创业的精气神更加浓厚,聚焦服务党和国家战略需求,切实推动解决办学中的深层次问题,有力推动了学校又好又快发展。

进一步凸显实干实效。学校积极推进服务川藏铁路建设相关工作,牵头编制川藏铁路关键技术科技创新与人才培养合作体建设方案,首届“工程博士川藏专项班”正式开班,签订科研合作项目60余项,奋力争取轨道交通大科学装置立项,勇攻轨道交通卡脖子关键技术、颠覆性问题研究。

西南交通大学党委将以更高的政治站位,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述,推动“不忘初心、牢记使命”的制度落地落实,扎实推动各项整治整改任务取得实实在在的成效,向党和人民交上一份满意的答卷。

(作者系西南交通大学党委书记)

#### 中国海洋大学：

### 以初心使命 唤潜能担当

□中国海洋大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室

中国海洋大学“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,学校党委加强领导、精心组织,严格要求,充分发挥各级党组织主体作用和党员干部积极性主动性,聚焦主题主线,从“早、深、准、实、严、优、热”等七个方面推进重点工作,确保主题教育高起点开局、高标准推进、高质量落实,用初心唤起谋海济国的潜能,用使命激发一流大学建设的斗志,为加强学校党的全面领导和建设、推进事业改革发展注入了强劲动力。

#### 以“三个前所未有的”观照初心使命,高起点开局

目前,中国海洋大学正面临着“三个前所未有”:一是学校面临前所未有的发展期待。党和国家对高等教育的需要更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求更加强烈,对世界一流海洋教育和海洋科技的需求更加强烈。

二是面临前所未有的发展机遇。海洋强国、山东省海洋强省、青岛市海洋强市战略为学校加快发展、发挥作用提供了广阔空间。三是面临前所未有的发展挑战。挑战来自世界百年未有之大变局中的各种复杂和不确定因素,来自国内各省市自治区高度重视和兴办海洋科教事业、众多兄弟高校快速发展带来的激烈竞争。

学校党委清醒地认识到,这次主题教育是学校加强党的领导和党的建设、推进一流大学建设的宝贵契机,一定要抓紧抓实抓好。面对“三个前所未有”,全校师生不忘初心、牢记使命,以前所未有的责任担当精神、前所未有的干事创业精神、前所未有的改革创新精神,只争朝夕,奋发有为,以奋斗姿态夺取一流大学建设新胜利。

#### 以“七个着力”践行初心使命,高质量落实

学校党委聚焦主题主线,围绕重点难点问题,扎实推动主题教育,把主题教育的成效转化为加强学校党的建设和推进事业改革发展的强劲动力,将主题教育成果落实和体现在一流大学建设之中。

#### 着力强化领导,突显高站位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领“三全育人”。成立云南大学思想政治工作委员会,由校党委书记担任主任,校领导担任副主任,相关部门负责人为成员,加强对“三全育人”综合改革的领导。组织开展校院两级党委理论学习中心组学习、师生政治理论学习、“三会一课”等,结合“双一流”建设实际,深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神。通过召开校党委常委会议、思政工作委员会议和专题会议,统筹安排部署工作。强化校党委、院党委、党支部三级纵向联动,推进校内外各部门、各学院、各单位三维横向共建,形成党委统一领导、党政齐抓共管、党委宣传部牵头协调、部门院系协同落实的“三全育人”机制。

#### 着力构建体系,突显一体化

随着“不忘初心、牢记使命”主题教育的不断深入,学校研究制定《“三全育人”综合改革实施方案》,落实《思想政治工作质量提升工程实施方案》,将思政工作贯通学科体系、专业体系、教学体系、教材体系、管理体系,落实到办学治校和教书育人各方面,扎实推进“三全育人”综合改革。建立马克思主义传播基地、中华优秀传统文化传习基地等6大育人基地,建好“云南省高校思政工作智库”,打造思政工作创新的重要平台。与44个院级党组织、各单位签订意识形态工作责任书,形成明责、履责、述责、督责、问责“五责”闭环机制,一体化构建“三全育人”新体系。

#### 着力破解难点,突显新举措

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 着力打通断点,突显实效性

学校在主题教育中,坚持问题导向,着力研究、发现和消除育人工作的盲点断点。重师德、强育人,实施《加强师德师风建设的意见》等,完善教师职业道德规范长效机制,严格实行师德问题“一票否决”。

#### 着力打通断点,突显实效性

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 着力打通断点,突显实效性

学校在主题教育中,坚持问题导向,着力研究、发现和消除育人工作的盲点断点。重师德、强育人,实施《加强师德师风建设的意见》等,完善教师职业道德规范长效机制,严格实行师德问题“一票否决”。

#### 着力提升服务国家和地方发展战略能力

着力提升服务国家和地方发展战略能力。推进三亚海洋研究院、深圳研究院、学校产业园建设,开工建设西海岸校区,深化与海洋试点国家实验室耦合互动发展,完善了服务海洋强国和区域发展的战略布局。

着力推进大学文化建设。建成了校内文化教育新景观“王蒙文学馆”和“林少华书房”,以“构建人类命运共同体”为主题,成功举办第四届“科学·人文·未来”论坛。推出了学校原创海洋主题大型交响诗《碧海诗话》等文化产品。

着力完善学校治理体系,坚持和完善党委领导下的校长负责制。进一步完善学校决策、议事协调机制,健全督查督办制度,加强党政机关管理服务体系建设,推进校院两级管理体制变革。

着力加强队伍建设。以全球视野和战略眼光,大力实施人才强校战略,深入推进人才发展机制改革。出台《中国海洋大学中层干部选拔任用实施办法(试行)》,修订了中层领导干部工作纪实考核办法,形成倒逼、进一步健全干部激励机制。

着力推动重点难点问题攻坚。针对资源汇聚、产业园建设等学校发展中的问题和师生关切反映强烈的问题,成立5个专门工作组攻坚克难、持续发力,提升师生员工的获得感和幸福感,提高服务师生的意识和能力水平。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

为了确保主题教育质量和成效,学校党委着眼于“早、深、准、实、严、优、热”等七个方面,统筹推进,压实主题教育全过程。着眼于早。坚持早谋划、早行动、早布置。在第一批主题教育开展后,中国海洋大学成立专班提前准备谋划方案。利用暑期,赴中共中央党校(国家行政学院)开展主题培训,赴部分一流大学建设高校调研学习,赴延安、井冈山、南湖、西柏坡等地开展党性教育。

着眼于深。聚焦主题主线,坚持“学”字当先,深化理论武装,各级领导班子成员深入学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》,开展集中学习254次。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 委着眼于“早、深、准、实、严、优、热”等七个方面

委着眼于“早、深、准、实、严、优、热”等七个方面,统筹推进,压实主题教育全过程。着眼于早。坚持早谋划、早行动、早布置。在第一批主题教育开展后,中国海洋大学成立专班提前准备谋划方案。利用暑期,赴中共中央党校(国家行政学院)开展主题培训,赴部分一流大学建设高校调研学习,赴延安、井冈山、南湖、西柏坡等地开展党性教育。

着眼于深。聚焦主题主线,坚持“学”字当先,深化理论武装,各级领导班子成员深入学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》,开展集中学习254次。

着眼于准。坚持问题导向。学校党委精心设计调研主题,先后主持召开18场专题调研会,形成高质量调研报告16篇;多渠道征求师生意见建议,形成师生意见建议整改清单,原汁原味地汇总意见建议277条,梳理形成建议198条,逐条提出了整改意见;围绕需要重点整治的问题,形成学校重点整治任务整改清单,梳理列出15个方面25条问题,提出整改举措56项。

着眼于实。坚持工作高质量标准,突出主题教育实效,既全力以赴加强学校党的全面领导和建设,落实立德树人根本任务,服务国家和地方战略发展需求,也注重解决师生身边的操心事、烦心事、揪心事,努力把“问题清单”转化为“成效清单”,让师生真切感受到主题教育带来的变化。

着眼于严。学校党委全面落实主体责任,坚持以严实作风开展主题教育,成立了主题教育领导小组和办公室、整改落实小组,并进一步强化督促指导,组建6个校内督导组,形成了齐抓共管合力。

着眼于优。坚持以优良作风、优质标准推动主题教育,把主题教育与书写一流大学建设“奋进之笔”行动紧密结合,开展“行远风来论论坛”“对标争先交流会”“院长访谈录”等活动,并将活动作为自选动作内嵌于主题教育之中,推动主题教育取得最优成效。

着眼于热。坚持抓好宣传引导,为主题教育开展营造良好氛围。学校建立主题教育专题网站,及时跟进、全方位报道学校主题教育开展情况,发布相关信息640余条;校报开辟主题教育专栏,推出典型报道;学校典型做法被学习强国等平台广泛报道。

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 以“七个着眼”坚守初心使命,高标准推进

学校实施“6+4”育人模式,紧抓课程、科研、实践、文化、网络、组织育人6方面重点难点,推进心理、管理、服务、资助育人4方面育人工作,全面深化“三全育人”综合改革。研究制定《深化学分制改革实施方案》,全面深化人才培养模式改革,提升人才培养质量;实施思政课程创优行动,学校入选全国重点马克思主义学院培育单位;深化课程思政建设,制定《深入实施课程思政指导性意见》,重点打造“课程思政”示范课;组织开展“理解中国”系列学术和实践活动,入选教育部全国高校思政工作精品项目……以“一流党建”引领和保障“双一流”建设,主题教育和“三全育人”综合改革试点工作“双融合”“两促进”。

#### 南京理工大学：

### 忠诚诠释初心 奋斗践行使命

□张骏

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,南京理工大学始终紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线,严格遵循主题教育的总要求,根本任务和具体目标,坚守初心使命,将主题教育与学校重点工作深度融合,以“四个紧密结合”统筹推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施,充分调动、激发广大师生员工的工作热情和奋斗精神,努力将主题教育的成效转化为推动学校建设发展的实际成果,不断推进主题教育走深、走心、走实。

一是与庆祝新中国成立70周年紧密结合。南京理工大学成立于1953年,是由诞生于抗美援朝硝烟战火中的中国人民解放军军事工程学院(简称哈军工)分建而成。建校60多年来,南理工人始终牢记哈军工创建时即被赋予的“强大国防、繁荣祖国”的光荣使命,坚持与祖国同奋进、与人民共担当,矢志奋斗在武器装备现代化建设主战场,致力于信息化武器装备研制提供高水平的人才和技术支撑。

为大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神,激励广大师生爱国荣校,担当作为、追求卓越,结合主题教育工作安排,学校开展了一系列活动。2019年9月20日,学校隆重举行庆祝新中国成立70周年暨校庆日升旗仪式,校领导为新入职教师佩戴校徽、师生合唱校歌《使命》和《歌唱祖国》、“我和我的祖国”等,让人振奋和感动。2019年10月1日,全校师生集中观看了庆祝中华人民共和国成立70周年大会直播,邀请部分专家进行现场解说,受到广大师生好评。此外,学校还组织师生党员参观庆祝中华人民共和国成立70周年大型成就展、集体瞻仰南京雨花台烈士陵园、举办庆祝新中国成立70周年图书馆精品馆藏展等。

二是与落实党中央和上级党组织决策部署紧密结合。学校党委将主题教育作为一项重大政治任务,站在事关党的事业和学校发展的政治高度,以强烈的政治责任感和历史使命感,以严实作风和钉钉子的精神,落实党中央和上级党组织决策部署,切实扎实开展主题教育的工作。践行“四个结合”,落实立德树人根本任务,将思想政治工作贯穿于教育教学全过程,引导师生传承红色基因和革命传统,培养具有时代精神和过硬本领、能够担当民族复兴大任的时代新人,为人才强国建设和军民融合发展提供人才和智力支撑。大力推进新时代高校党建示范创建和质量创优(简称“双创”)工作,在第二批新时代高校党建“双创”工作中,我校入选“全国党建工作标杆院系”11个,“全国党建工作样板支部”3个,入选项目数量位居全国高校前列。深化推进教师党支部书记“双带头人”培育工程,全校“双带头人”比例达到99.1%。

三是与召开第十二次党代会、推进“双一流”建设等工作紧密结合。2019年11月4日—6日,学校第十二次党代会召开,确立了“建成特色鲜明世界一流大学”的百年办学目标,提出了“三步走”的实施路径和“六大工程”战略举措,凝聚起建设特色鲜明世界一流大学的强大动力。

为落实习近平总书记关于“要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍”这一要求,校党委牵头开展了“加强学校思想政治工作队伍建设”的专题调研,结合调研结果,学校对青年教师担任兼职辅导员,选拔优秀管理干部、教学名师、国企党政负责同志兼任思政理论课教师等作出了制度安排。针对学校“双一流”建设存在的重点和难点,校长牵头开展了“聚焦‘1+3+6+N’学科,推动学校学科建设高质量发展”的专题调研,并围绕“新方向、新使命、新担当、新任务”面向全体中层干部讲了党课。围绕“拓展优化空间,提升办学能力”的目标,学校党委多次集体研讨、考察论证,确定了“一校三区”战略布局,高起点实施校区规划、建设和管理运行。

四是与党员干部思想、作风、工作实际紧密结合。学校党委以贯彻落实党的十九大精神、党的十九届四中全会精神为牵引,大力弘扬“团结、献身、求是、创新”的校风和深厚的军工文化,围绕教育党员干部“干事创业敢担当”和“清正廉洁作表率”,为国防现代化建设和不懈奋斗。以2017年度国家最高科学技术奖获得者、“信恪楷模”王泽山院士和2019年全国高校辅导员年度人物张海燕同志的先进事迹作为党性教育生动教材,组织开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育先进典型事迹报告会;在学校网站主题教育专题设置“先进典型”栏目,并通过学校新媒体平台推送身边典型和榜样的先进事迹;教育引导党员干部传承优良校风,弘扬南理工人忠诚担当、矢志报国、坚韧求真、淡泊名利的精神。

同时,制定印发了《关于深入学习贯彻贯彻落实党的十九届四中全会精神的实施方案》和《南京理工大学关于激励干部担当作为的办法(试行)》,聚焦提升学校治理体系和治理能力现代化,打造一支忠诚干净担当、适应建设世界一流大学需要的高素质专业化干部队伍,建立健全激励、约束长效机制,有效激发了党员干部干事创业、奋发有为的积极性、主动性和创造性。

(作者系南京理工大学党委书记)